

이화여자대학교 교육대학원
2024학년도 후기
입학설명회



The First & The Best

2024년 4월 9일(화)

차 례

사 회: 이 미 혜 부원장

- 인사말씀 박 은 혜 원 장
- 교육대학원 소개 이 미 혜 부원장
- 교원자격증 취득 안내

교육대학원 소개

■ 교육대학원 교육목적 및 목표

교육대학원은 기독교 정신에 입각하여 여성지도자를 양성하는 이화여자대학교의 교육이념에 기초하여 1967년에 개원하였다. 교육전문가를 양성하고 재교육하는 석사학위과정으로 구체적인 교육 실천방안을 연구하고 전파하며, 교육현장의 문제해결에 능동적으로 참여함으로써 한국 교육의 발전을 선도하고 있다.

교육대학원의 교육 목표는 다음과 같다.

- 1) 건전한 인성과 교육적 사명감 및 교직윤리의식을 함양하여, 사도정신에 입각한 지도자로서의 사회적 책임감을 고취시킨다.
- 2) 교육현상에 대한 반성적 사고능력과 비판정신을 계발하여, 교육문제를 교육적 안목에서 평가하고 개선할 수 있는 현장연구가로서의 자발성을 진작시킨다.
- 3) 전공영역에서 요구되는 내용 및 교수방법에 대한 심화된 전문지식을 함양하여, 전문가로서의 학문적 수월성을 추구하게 한다.
- 4) 교육프로그램 개발능력, 수업지도능력, 정보통신 활용능력, 상담지도능력 등 학교와 사회 교육 현장에서 요구되는 실무 능력을 배양하여 실천적 전문가로서 이론과 실제의 통합을 지향하게 한다.
- 5) 변화하는 미래사회의 특성을 파악하고 능동적으로 대처하는 능력을 개발하여 교육계의 지도자로서 사회개혁의 주도적인 역할을 담당하게 한다.

■ 연혁

- 1967. 01. 교육대학원 개설인가
- 2009. 08. 예술교육치료연구소 설립
- 2010. 08. 교육과학기술부 전국 교육대학원 평가에서 단독 최우수평가
- 2016. 03. 교육부 주최 교원양성기관 평가에서 교육대학원 부문 최우수그룹 선정
- 2020. 09. 교육부 주최 교원양성기관 역량진단에서 교육대학원 부문 우수그룹 선정

- 위치 : 교육관 B동 363호
- 전화 : 02) 3277-2118, 2119 / e-mail : gedewha@ewha.ac.kr
- 홈페이지 주소 : <http://ged.ewha.ac.kr>
- 문의사항 : 교육대학원 홈페이지 → 입학안내 → 입학 FAQ

모집전공 및 모집인원 [야간과정]

1. 석사학위과정: 각 전공별 약간명

| 연번 | 전공 | 취득 가능 교원자격종별 | 학위취득방법 (택1) | |
|----|--------------------|---|-------------|-----------|
| | | | 논문 제출 | 6학점 추가 이수 |
| 1 | 국어교육 | 중등학교 정교사(2급) 국어 | ○ | ○ |
| 2 | 수학교육 * | 중등학교 정교사(2급) 수학 | ○ | ○ |
| 3 | 역사교육 | 중등학교 정교사(2급) 역사 | ○ | ○ |
| 4 | 지리교육 | 중등학교 정교사(2급) 지리 | ○ | ○ |
| 5 | 일반사회교육 | 중등학교 정교사(2급) 일반사회 | ○ | ○ |
| 6 | 물리교육 | 중등학교 정교사(2급) 물리 | ○ | ○ |
| 7 | 화학교육 | 중등학교 정교사(2급) 화학 | ○ | ○ |
| 8 | 생물교육 | 중등학교 정교사(2급) 생물 | ○ | ○ |
| 9 | 지구과학교육 | 중등학교 정교사(2급) 지구과학 | ○ | ○ |
| 10 | 음악교육 * | 중등학교 정교사(2급) 음악 | ○ | ○ |
| 11 | 미술교육 * | 중등학교 정교사(2급) 미술 | ○ | ○ |
| 12 | 체육교육 | 중등학교 정교사(2급) 체육 | ○ | ○ |
| 13 | 가정교육 | 중등학교 정교사(2급) 가정 | ○ | ○ |
| 14 | 도덕·윤리교육 | 중등학교 정교사(2급) 도덕·윤리 | ○ | ○ |
| 15 | 영어교육 | 중등학교 정교사(2급) 영어 | ○ | ○ |
| 16 | 중국어교육 * | 중등학교 정교사(2급) 중국어 | ○ | ○ |
| 17 | 소프트웨어교육 | 중등학교 정교사(2급) 정보·컴퓨터 | ○ | ○ |
| 18 | 유아교육 | 유치원 정교사(2급) | X | ○ |
| 19 | 초등교육 | 초등학교 정교사(2급) | ○ | ○ |
| 20 | 특수교육 | 특수학교(유치원) 정교사(2급) 특수학교(초등) 정교사(2급) 특수학교(중등) 정교사(2급) | ○ | ○ |
| 21 | 교육과정 | | ○ | ○ |
| 22 | 상담심리 | 중등학교 정교사(2급) 상담 전문상담교사(2급)/ 전문상담교사(1급) | ○ | ○ |
| 23 | 교육공학·HRD | | ○ | ○ |
| 24 | 외국어로서의한국어교육★ | | ○ | ○ |
| 25 | 음악치료교육 | | ○ | ○ |
| 26 | 미술치료교육 | | ○ | ○ |
| 27 | 간호교육 | | ○ | ○ |
| 28 | 시융합교육 [◎] | | ○ | ○ |

※ 전공명에서 *표시 전공은 “중등학교의 부전공”으로 자격증 취득 불가

※ 특수학교(중등) 정교사(2급) △△△: 소지한 중등학교 정교사(2급) 자격증의 표시과목

※ 초등학교 정교사(2급): 교육대학 또는 대학의 초등교육과 졸업자 중 초등교사 자격이 박탈된 자가 교육대 학원에서 초등교육을 전공하고 석사학위를 취득하는 경우에 한함.

★ 외국어로서의한국어교육 전공은 문화체육관광부 장관이 발급하는 2급 한국어교원 자격증 취득이 가능함.

◎ 시융합교육전공은 본교와 학생선발 및 운영에 대한 협약을 맺은 서울특별시/인천광역시/경기도교육청에서 추천된 현직 교사를 대상으로 후기 전형에서만 선발함.

전공소개

■ 교육학 분야

유아교육

초등교육

특수교육

교육과정

교육공학·HRD

■ 어문교육 분야

국어교육

영어교육

중국어교육

외국어로서의한국어교육

■ 자연과학교육 분야

수학교육

물리교육

화학교육

생물교육

지구과학교육

소프트웨어교육

간호교육

■ 사회과학교육 분야

역사교육

지리교육

일반사회교육

가정과교육

도덕·윤리교육

상담심리

■ 예체능교육 분야

음악교육 / 음악치료교육

미술교육 / 미술치료교육

체육교육

■ 융·복합교육 분야

AI융합교육

교육학 분야

유아교육

- 전공홈페이지: <https://eece2624.ewha.ac.kr/eece2624/index.do>
- 교수진: 정혜옥교수(전공주임), 김순환교수, 박은혜교수, 엄정애교수, 이승연교수, 김희진교수
- 유아교육전공은 한국 최초의 유아교사 양성기관(1915년 설립)인 이화여자대학교 사범대학 유아교육과와 연계하여 운영하는 석사학위과정으로 현장교사 및 관련 전문가의 재교육을 목적으로 한다.
- 유아의 발달특성에 대한 이해에 기초하여 유아교육에 헌신하는 사도정신 함양
- 지속적인 자기개발을 통해 전문지식을 축적해 가는 연구자로서의 자질과 능력 개발
- 유아교육 교수방법에 대해 심화된 전문지식 함양
- 유아교육과정 설계자, 교사교육 프로그램 개발 및 평가자, 부모교육 프로그램 개발자로서의 자질과 능력 함양
- 유아교육현장의 문제점을 인식하고, 반성적 사고를 통해 현장을 개혁해 나가는 미래 지향적 자질과 능력 개발

초등교육

- 전공홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/eee/>
- 교수진: 옥현진교수(전공주임), 김민경교수, 박지선교수, 정혜영교수, 최진영교수
- 초등교육전공은 초등교사 및 초등교육 관련 종사자들을 대상으로 하는 석사학위 과정으로, 미래사회의 요구에 부응하는 초등교육을 계획하고 실현할 수 있는 초등교육 전문가를 양성하는 데 목적이 있다.
- 초등 학습자에 대한 이해를 바탕으로 초등교육의 전문성 확보에 필요한 자질과 능력 개발
- 변화하는 학교환경에 대응하여 교사의 책무성을 제고하기 위한 실천적 자질과 능력 개발
- 초등학교현장의 행정 및 교수영역의 핵심역량 함양 및 연구력 개발
- 미래 초등교육의 다양성의 지평을 열 수 있는 대안교육 지도자의 역량개발
- 독서교육 관련 교과목 이수를 통해 한국독서학회 발급 독서교육전문가 3급(3과목, 120시간 이상) 자격증 취득 가능

특수교육

- 전공홈페이지: <https://sped.ewha.ac.kr/>
- 교수진: 이소현교수(전공주임), 김유리교수, 박은혜교수, 박지연교수, 이숙향교수, 이영선교수
- 특수교육전공은 특수교육 분야의 학문적 지식을 함양하고 장애 학생 교육 현장의 질적 향상을 위한 연구 능력을 증진함으로써 이론 및 실무 능력을 겸비한 특수교육 전문가를 양성한다.
- 장애 학생 대상 수업 및 교수 관련 제반 사항을 주도할 수 있는 교수적 자질과 능력 개발
- 특수교육 현장 및 실재를 이해하고 개선할 수 있는 연구 능력 개발
- 특수교육 행정을 이해하고 전문가 간 협력을 주도하는 지도자적 자질과 역량 개발

교육과정

- 전공홈페이지: <http://home.ewha.ac.kr/gedcur/>
- 교수진: 서경혜교수(전공주임), 황규호교수
- 교육과정전공은 유, 초, 중등교육 및 사회교육 담당자로 하여금 교육과정에 대한 비판적인 안목을 갖도록 하며 교육과정의 개발과 운영 및 평가에 필요한 제반 실무능력을 함양하고 심화시킨다.
- 교육 지도자로서 갖추어야 할 건전한 인성과 교육적 사명감 및 교직윤리의식 함양
- 각급 학교와 학습자의 특성에 맞는 교육과정의 개발, 운영, 평가 전문성 개발
- 교육현장에 기반한 교육과정 연구 능력 함양

교육공학·HRD

- 전공홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/et/>
- 교수진: 이재영교수(전공주임), 소효정교수, 이정민교수, 임규연교수, 정재삼교수, 조일현교수
- 교육공학·HRD 전공은 학교, 기업, 정부, 공공기관 등 다양한 분야에서 학습을 촉진하고 퍼포먼스를 향상시키기 위해 첨단 기술을 활용하고 효과적으로 교육프로그램을 설계, 개발, 실행, 평가할 수 있는 교육 전문가로서의 전문성을 함양한다.
- 미래의 교육과 변화를 이끌어 갈 창의력과 인성을 갖춘 교육테크놀로지·인재개발 전문가 양성
- 소프트테크놀로지와 하드테크놀로지를 결합한 교육프로그램 개발 능력 증진
- 학습과 퍼포먼스의 선진화, 첨단화, 정보화를 선도하는 능동성, 문제해결 및 컨설팅 능력 함양

어문교육 분야

국어교육

- 전공홈페이지: <https://koedugde.ewha.ac.kr/>
- 교수진: 서혁교수(전공주임), 김정우교수, 권순희교수, 김은성교수, 김지혜교수, 정소연교수
- 국어교육전공은 중등학교 국어 교사의 양성 및 재교육을 목적으로 국어교육 전문가들이 갖추어야 할 기본 소양을 함양하고, 학문적 지식과 교과 연구능력을 연마하여 교육현장을 개선할 수 있는 자질과 능력을 배양한다.
- 언어정책 등 국어교육 관련 인접영역을 탐구하여 국어교육에 대한 거시적 안목 육성
- 국어과 교육, 언어지식, 문학, 국어사용 등 교과과정의 각 영역에 대한 전문지식 함양
- 전인교육을 실천하는 교사로서의 책임감과 윤리의식 및 인성 계발

영어교육

- 전공홈페이지: <https://blog.naver.com/ewhaedueng>
- 교수진: 이은경교수(전공주임), 박시영교수, 신상근교수, 이미진교수, 이은주교수, 최연희교수, Kevin Buchanan교수
- 영어교육전공은 석사학위 과정으로 중등 영어교사 혹은 영어교육관련 전문가 양성 및 재교육을 목적으로 한다. 영어과 교육목표, 교육과정, 수업모형, 지도법 및 평가방법 등을 연구하고, 영어교육관련 업무 수행능력을 함양하여 영어교육의 질 제고에 기여한다.
- 영어구사능력의 신장과 교과내용에 대한 전문적 지식의 심화 및 창의적 적용 능력 배양
- 이론과 실재를 겸비하여 수업의 질을 개선하는 데 기여할 수 있는 실천적 의지 함양
- 교육 현장 개선을 위한 실행연구 능력 제고

중국어교육

- 전공홈페이지: <http://home.ewha.ac.kr/chinedu/>
- 교수진: 모해연교수(전공주임), 김정구교수, 류소진교수, 이지은교수, 신하윤교수, 심소희교수, 정선경교수, 홍석표교수, Peng Jing교수
- 중국어교육 전공은 중등학교 중국어 교사의 양성 및 재교육을 목적으로 하는 석사학위 과정으로 중등교육 기관에서 이 분야를 담당하게 될 전공자들이 중국어를 보다 체계적이고도 효율적으로 교육할 수 있도록 그 자질과 능력을 계발 증진시키는데 그 목적이 있다. 아울러 교육현장에서 중국어교육을 담당할 이들에게 우리 문화의 고유성을 인식하게 함으로써 우리 문화를 선양하는데 부수적인 목적이 있다.
- 중국어교육 전반에 관한 이론과 실재를 겸비한 교육 현장의 전문가로서 교육 현상에 대한 폭넓은 관심과 비판 의식을 함양
- 교육 현상에 대한 비판적인 평가를 토대로 수업 현장을 주도하며 수업을 개선할 수 있는 자질과 능력 계발
- 중등 교육기관에서 중국어를 교육하는 전문가로서 심화된 전문지식을 함양하여 중국어교육의 학문적 수월성 추구 및 중국어교육 전문가로서 효율적인 실무능력 계발

외국어로서의한국어교육

- 전공홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/koreanedu/>
- 교수진: 이미혜교수(전공주임), 김영규교수, 김현진교수
- 외국어로서의한국어교육전공은 외국인, 재외동포, 국내 이주민을 대상으로 한국어를 교육할 한국어교원 2급 소지자를 육성하는 석사학위 과정으로, 1997년에 개설되어 현재까지 운영되고 있다. 국어학적 지식, 제2언어 습득 이론, 외국어 교수 방법론 등에 대한 이론을 학습하고 한국어교육 실습, 다문화 한국어교실 운영 등의 교과목과 국외 한국어교육 연수 기회를 통해 한국어 교육 현장 적응 능력을 기른다.
- 다양한 언어권 학습자를 대상으로 한국어와 한국문화를 지도할 수 있는 상호문화적 인식과 자질 배양
- 다문화사회 한국어교육을 위해 요구되는 전문지식과 교수 방법에 대한 심화된 지식 및 연구 능력 개발
- 한국어 교육현장의 문제를 평가하고 개선할 수 있는 비판적 안목과 실천 능력 형성

자연과학교육 분야

수학교육

- 전공홈페이지: <https://mathed.ewha.ac.kr/mathed/index.do>
- 교수진: 이용하교수(전공주임), 김래영교수, 이인협교수, 조영성교수
- 수학교육전공은 중등학교 수학교사의 양성 및 재교육을 목적으로 하는 석사학위과정으로, 수학교육에 필요한 전문적 지식과 자질을 함양하고 미래 학교교육을 대비하고 이끌어갈 지도력과 문제해결 능력을 배양함으로써 교육현장을 개선할 수 있는 실천적 인재를 양성한다.
- 바른 교직 윤리의식과 사명감을 고취하여 학교 문화 창달에 기여할 지도자적 자질 함양
- 교수학습의 전문성을 갖춘 현장 연구자로서의 자질과 태도 함양
- 문화사적 안목을 바탕으로 수학 및 수학교육의 학문적 미래를 조망할 수 있는 능력 배양

물리교육

- 교수진: 공진욱교수(전공주임), 이현주교수
- 물리교육전공은 물리학 전반에 걸친 기본 원리와 개념, 최신 연구 동향을 이해하고, 새로운 교수·학습이론을 기반으로 21세기에 맞는 창의적인 과학 수업을 설계하고 운영할 수 있는 중등학교 과학(물리)교사 및 물리교육 관련 전문가를 양성하고 재교육하는 것을 목적으로 한다.
- 물리 교과 전문성과 건전한 인성을 개발하여 물리 교사로서의 사명감과 윤리의식 배양
- 물리 교수학습 이론과 방법론적 전문성을 확보하여 현장에서의 수업 개선 능력 배양
- 교육 프로그램 개발능력, 수업지도 능력, 정보통신 활용능력 등의 실무능력 증진
- 비형식 기관(예: 과학관 도슨트, 큐레이터 등) 인력 양성
- 융합인재교육(STEAM) 및 과학논술지도 역량 배양

화학교육

- 전공홈페이지: <https://ewhachemedu.weebly.com/>
- 교수진: 박지훈교수(전공주임), 우애자교수, 최애란교수
- 화학교육전공은 화학의 기본 원리와 개념 이해 및 교수·학습이론을 기반으로 화학(과학)수업을 설계·수행할 수 있을뿐 아니라 최근 화학교육 연구동향을 바탕으로 연구를 수행할 능력을 함양한 화학교사 및 화학교육 전문가 양성과 재교육을 목적으로 한다.
- 다양한 화학 교수·학습법에 대한 전문 지식 및 수행 능력 함양
- 화학 교수·학습 환경에 대한 반성적 사고 능력과 비판 능력 함양
- 화학 교육 프로그램 개발 및 평가와 정보 통신 활용 등의 실무 능력 함양

생물교육

- 교수진: 임미연교수(전공주임), 정종우교수, 양창원교수
- 생물교육전공은 생물교육학에 대한 연구 능력을 함양하고 새로운 학습이론의 현장 적용 능력과 정보화 사회에의 적응 능력을 향상하여 학교 교육 및 사회교육을 이끌어갈 생물교사 및 생물교육전문가를 양성하고 재교육한다.
- 전공영역에 대한 국내외 최신 동향을 이해하고 교수방법에 대한 현장 적용 능력 함양
- 교육 프로그램 개발과 멀티미디어 활용 능력 등 제반 실무능력을 갖춘 전문가 양성
- 변화되는 학습 환경에 맞는 수업지도 능력, 학생 생활 지도 능력 함양

지구과학교육

- 전공홈페이지: <http://myhome.ewha.ac.kr/user/sciedu/>
- 교수진: 안덕근교수(전공주임), 신동희교수, 이정훈교수, 김혜미교수
- 지구과학교육전공은 중등학교 과학(지구과학) 교사와 지구과학 분야의 교육 전문가를 양성하고 재교육하는 것을 목표로 중등학교 교육 현장을 이끌 창의적이고 탐구심이 강하며 지도력을 갖춘 지구과학 교육 전문가를 양성한다.
- 지구과학을 탐구하고 교육 현장에서 활용할 수 있는 전문 지식과 창의성을 배양
- 다양한 교육프로그램 개발 능력, 수업지도능력, 정보통신 활용능력 등 현장실무능력 배양
- 미래지향적 안목으로 현장을 개선하는 실천적 현장연구가로서의 자질 함양

소프트웨어교육

- 교수진: **반효경교수(전공주임)**, 김명교수, 김영준교수, 민동보교수, 박상수교수, 박현석교수, 심재형교수, 오세은교수, 오유란교수, 용환승교수, 윤명국교수, 이미정교수, 이민수교수, 이형준교수, 최병주교수
- 소프트웨어교육전공은 석사학위 과정으로, 중등학교 컴퓨터(소프트웨어) 교사를 양성하고 재교육하는 것을 목적으로 하며, 구체적으로는 정보화사회에 대한 바른 이해와 대응 능력을 갖춘 컴퓨터 및 소프트웨어 교육 전문가를 양성하는 것이 목표이다.
- 초·중등 소프트웨어교육을 위한 전문 교사 양성
- 지식기반사회 구축의 중추적 역할을 담당해야 하는 교사로서의 자긍심 및 사명감 배양
- 정보화 시대에 적합한 교육환경 개선을 위한 실천적 교육현장 전문가로서의 자질 배양
- 컴퓨터과학·기술 분야의 심화된 전문지식 습득 및 급변하는 기술과 실무 도구의 활용능력 배양
- 소프트웨어 교육 전문가로서 교육내용 개발 및 학문적 변화를 주도할 수 있는 지도자적 자질 개발

간호교육

- 전공홈페이지: <http://nursing.ewha.ac.kr>
- 교수진: **배성희교수(전공주임)**, 강숙정교수, 강윤희교수, 김건희교수, 김미영교수, 김석선교수, 박소현교수, 박효정교수, 석조운교수, 신수진교수, 신혜원교수, 양숙자교수, 윤정민교수, 이건설교수, 정덕유교수, 차지영교수
- 간호교육 현장의 학문적 요구를 수용하여 최신 간호교육 관련 이론과 실무를 습득, 간호교육 자로서의 핵심역량을 개발하도록 하여 의료기관, 사업장 및 지역사회 보건기관에서 활동할 우수 간호교육전문가와 간호지도자를 양성하는데 있다.
- 보건의료기관 간호사의 간호교육 역량 개발을 통해 환자 건강회복 및 건강관리를 위한 간호교육전문가 양성
- 공공보건기관 보건간호사의 간호교육 역량 개발을 통해 지역주민 건강관리 및 간호교육전문가 양성
- 사업장 간호사의 간호교육 역량개발을 통해 근로자의 건강관리 및 간호교육전문가 양성
- 학교 보건교사의 보건교육 역량 강화
- 특성화 고등학교 교사의 역량 개발

사회과학교육 분야

역사교육

- 전공홈페이지: <https://historyedu.ewha.ac.kr/>
- 교수진: 박민수교수(전공주임), 오영찬교수, 차미희교수
- 역사교육전공은 중등학교 역사교사 및 관련 영역 전문가의 양성을 목적으로 한다. 역사교육에 대한 전공지식과 교수법을 심화시키고 관련 학문 분야에 대한 종합적인 접근을 통해 학문 연구의 수월성을 추구한다.
- 교육현장에 대한 비판적 사고 능력, 문제 해결 능력, 통찰력을 배양
- 역사교육의 이론과 방법에 대한 원리적인 이해 및 지도법 개발
- 문화유산과 박물관을 활용한 역사교육 특성화

지리교육

- 전공홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/geoedu/>
- 교수진: 이종원교수(전공주임), 강영옥교수, 이영민교수
- 지리교육전공은 석사학위과정으로 중등 사회과 지리교사의 양성과 재교육, 그리고 관련 분야 전문가 양성을 목표로 한다.
- 지리교육전공 특성화 분야
- 지리내용을 활용한 융합인재교육(STEAM)과 창의적 체험활동
- 스마트교육과 공간정보기술 활용 지리교육
- 최신 지리학연구 동향의 이해와 교육적 활용

일반사회교육

- 교수진: 최민식교수(전공주임), 김성훈교수, 류제흥교수, 최윤정교수
- 일반사회교육전공은 중등학교 일반사회 교사 및 관련 분야 교육 전문가의 양성과 재교육을 목적으로 한다. 일반사회 영역 및 유관 학문분야의 새로운 이론과 방법을 소개하고 교육현장에 대한 효과적인 적용을 연구하고 교육함으로써 일반사회교육 분야의 전문성을 도모한다.
- 교육현장에 대한 학문적 이해 및 실천적 역량 개발
- 교과교육이론과 방법에 대한 이해 및 수업 전문성 신장
- 미래 사회와 세계화에 따른 교육내용과 방법의 변화를 이해하고 대응하는 전문성 개발

가정교육

- 교수진: 정승연교수(전공주임), 이정수교수, 권오란교수, 도현심교수, 박민정교수, 서선희교수, 윤창상교수, 이혜미교수, 정서진교수, 정순희교수, 조미숙교수, 주소현교수, 천혜정교수, 최혜경교수, 홍나영교수
- 가정교육전공은 가정생활의 질적 향상과 가정복지에 기여할 수 있는 능력과 태도 및 가정학 분야의 전문지식과 방법론을 겸비한 유능한 가정교육 전문가를 양성하고 재교육한다.
- 가정교육과 관련된 여러 가지 문제를 종합적으로 분석하여 해결할 수 있는 능력 배양
- 가정교육과정 개발, 수업지도 능력, 상담지도 능력 등 제반 실무능력을 배양
- 교육자로서의 사회적 책임감과 교직윤리의식 함양

도덕·윤리교육

- 전공홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/moralethics/>
- 교수진: 이영환교수(전공주임), 김석향교수, 신태섭교수, 이지애교수
- 도덕·윤리교육전공은 중등학교 도덕·윤리교사를 양성하고 재교육할 뿐만 아니라, 21세기 인문 사회 교과교육의 핵심인 비판적, 창의적, 배려적 사고를 훈련하여 실제 포괄적 교육현장에서 윤리 및 인성교육, 통일 및 평화교육 그리고 철학 및 논리논술교육도 함께 담당할 수 있는 전문 교사를 양성한다.
- 현대 사회가 요구하는 바람직한 한국인 양성의 중요성에 대한 인식과 교육적 사명감 배양
- 한국사회에서 요구되고 있는 도덕윤리학 이론 및 도덕윤리 교육에 대한 이론 연구 수행
- 교육현장에서 요구되는 제반 실무능력과 문제해결 능력 함양
- 성숙한 인간으로서의 의식을 개발하여 성숙한 교사의 자질 배양

상담심리

- 교수진: 오인수교수(전공주임), 설경옥교수, 신태섭교수, 안현의교수, 유성경교수, 김양희교수, 김정은교수, 노은희교수, 류신혜교수, 박철옥교수, 원수경교수, 이은진교수, 이지원교수, 이지은교수
- 상담심리전공은 학교 및 다양한 교육 장면에서 심리상담 및 교육의 원리와 기법을 적용하는 전문상담교사 및 상담관련 전문가를 양성한다.
- 교육현장과 다양한 상담기관에서의 전문적인 상담활동에 필요한 상담이론, 실제 상담능력 훈련 및 심화
- 다양한 인접 학문의 이론 소개 및 습득을 통한 전문적이고 자발적이며 창조적인 상담전문인 양성
- 인간의 발달과정에 대한 지식과 상담이론을 통해 다양한 발달 단계에서 개인의 성장을 도울 수 있는 상담전문인 양성

예체능교육 분야

음악교육

- 전공홈페이지: <http://cafe.daum.net/ewha-musicedu>
https://www.instagram.com/ewha_musicedu/
- 교수진: 신지혜교수(전공주임), 강효주교수, 곽은아교수, 김선옥교수, 김은하교수, 류정연교수, 박소현교수, 박은경교수(겸임교수), 박은혜교수, 안현정교수, 원영석교수, 윤승현교수
- 음악교육전공은 변화하는 사회와 환경에서 요구하는 탁월한 능력을 갖춘 음악교육 전문가, 이론 및 실습을 통하여 다양한 분야의 전문적인 지식 및 기능을 갖춘 융통성 있는 음악교사를 양성하고 재교육하는 것을 목적으로 한다. 우수한 교수진과 최상의 시설에서 혁신적이고 첨단적이며 심도있게 구성된 교과과정에 따라 이론과 실습이 진행된다.
- 음악교육 현장의 문제를 비판적으로 평가하고 해결할 수 있는 연구 능력 배양
- 음악교육이론, 악기 다루기, 합창 등 관련 내용 및 교수방법에 대한 전문지식 함양
- 현장에 필요한 교재연구, 평가, 지도안 작성, 수업지도방법, 음악교육 프로그램 개발 등과 관련된 실제적 능력 배양
- 현 교육과정의 흐름에서 강조되는 4차 산업혁명 시대의 능동적 대처에 필수적인 음악 관련 디지털 AI 소양 신장
- 민주시민교육 이해를 바탕으로 배려, 소통, 협력, 공감, 공동체 의식, 포용성 관련 음악 교과 교수-학습 능력 함양

음악치료교육

- 전공홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/mtherapy/>
- 교수진: 김수지교수(전공주임), 김경숙교수, 여명선교수, 송명훈교수
- 음악치료교육전공은 개인의 신체·정서·심리적 건강을 위한 음악중재원리 및 연구, 그리고 실행을 위한 현장 임상훈련을 통해 교육 및 사회복지 관련기관에서 전문적인 중재를 실행하는 음악치료교육전문가를 양성한다.
- 개인이 가진 심리적, 신체적, 정신적 문제의 특성과 유형을 파악하고 음악치료 전문중재방안을 수립하는 능력 형성
- 음악치료학, 심리학, 신경과학 등 음악치료전문가에게 요구되는 지식과 연구능력 배양
- 음악치료 임상기법, 디지털 테크놀로지 활용 등 효과적인 음악치료 프로그램 실행을 위한 현장전문성 강화

미술교육

- 전공홈페이지: <http://cms.ewha.ac.kr/user/artedu/>
https://www.instagram.com/ewha_art_education/
<https://www.facebook.com/ewhafineartedu>
http://pf.kakao.com/_xdHxkxcK
- 교수진: 김효정교수(전공주임), 김미경교수, 서은애교수, 김소연교수, 이상윤교수, 이수인교수, 최종철교수
- 미술교육전공은 감성과 창의성을 요구하는 미래사회의 특성에 부합하는 미술교육의 발전방향을 제시하고 그 구체적인 실천지침을 연구하여 미술교사 또는 미술교육전문가를 양성하고 재교육함을 목적으로 한다.
- 21세기에 필요한 감성과 창의성 개발을 유도하는 미술교사로서의 사명감 함양
- 기존 미술교육의 한계에 대한 비판적인 안목을 형성하고 미래지향적인 관점에서 문제를 극복, 개선할 수 있는 자질 개발
- 교육환경의 변화에 적합한 미술교육 프로그램을 개발하고, 학생의 정서 함양 및 창의성 개발에 필요한 미술수업지도능력, 상담능력 등 현장 실무 능력 배양

미술치료교육

- 전공홈페이지: <https://arttherapy.ewha.ac.kr/arttherapy/index.do>
<http://cafe.naver.com/ewhaarttherapy>
- 교수진: 한경아교수(전공주임), 문리학교수, 김시내교수, 공소연강사, 유은혜강사, 박나현강사
- 미술치료교육전공은 미술치료 이론과 실재가 통합된 교과과정의 운영과 체계적인 현장실습 및 슈퍼비전의 기회를 제공하여 신체적·정신적·정서적 안녕에 기여하는 미술치료사를 양성한다.
- 인간의 심리 사회적 문제의 특성 및 다양한 정신 장애를 파악하고 미술치료적 개입을 수립할 수 있는 능력 배양
- 미술치료학의 이론과 실재를 토대로 학문적 연구를 수행할 수 있는 역량 강화
- 스트레스, 죽음, 재난 등 현대사회에서 관심 갖는 새로운 정신 건강 분야에 부응하는 창의적인 미술치료사로서의 자질 함양
- 신경발달장애에 대한 전문지식을 습득하고, 사회복지 관련 기관에서 치료교육적 접근을 수립할 수 있는 전문성 개발
- 디지털 미디어를 포함한 다양한 매체를 치료적으로 다룰 수 있는 미술치료사로서의 전문성 향상

체육교육

- 교수진: 박승하교수(전공주임), 김소연교수, 원형중교수, 이규완교수, 홍은아교수
- 체육교육전공은 중등학교 체육교사, 체육교육 관련 교육전문가, 체육 관련 사회교육 종사자들의 양성 및 재교육을 목적으로 한다. 체육교육에 관련된 전문 지식과 교수방법을 연구하며, 교육과정 및 교육환경을 개혁하고 개선하는데 기여할 수 있는 지도자적 자질과 능력을 개발한다.
- 교육적 사명감을 가지고 교육환경을 개선하며 바람직한 학교 체육문화 발전을 주도할 수 있는 지도자적 자질 및 능력 배양
- 체육교육에서 요구되는 내용 및 교수방법에 대한 전문 지식 함양
- 체육교육을 통한 실기능력 뿐 아니라 인성교육이 이루어질 수 있는 토대 마련
- 학교 및 사회체육 관련기관에서 전형으로 삼을 수 있는 체육 프로그램 개발, 첨단정보매체 활용 능력, 수업지도 능력 및 평가 과제를 구성할 수 있는 실천적 자질 및 능력 배양

융·복합 교육분야

SI융합교육

- 교수진: 정제영교수(전공주임), 김효정교수, 민동보교수, 서혁교수, 소효정교수, 신경식교수, 신지혜교수, 이동환교수, 이선복교수, 이현주교수, 정혜영교수
- SI융합교육 전공은 초·중·고 교사의 재교육을 위한 석사학위 과정으로 학생들이 SI 기초소양을 체계적으로 습득하고 교과 지식과의 융복합을 통한 창의적인 문제해결력을 기를 수 있도록 SI융합교육의 내용·방법 및 평가의 혁신을 주도하는 전문성 있는 교사 양성을 목적으로 한다.
- 생성형 AI시대의 교육 환경 변화를 이해하고 시대의 요구에 부응하는 교육을 실천할 수 있는 자질과 역량 함양
- 현행 초·중등 분과형 교과 체제의 한계를 극복할 수 있는 융합형 교육의 내용 및 교수학습을 위한 전문 지식 탐구
- 초·중등 학교급의 특성과 교과 특성을 고려한 SI융합교육 실천 능력 배양
- 교육용 프로그래밍, 데이터 과학, 머신러닝 등 첨단 과학기술과 교과 지식을 결합하는 다양한 융합교육 모델과 프로그램 개발
- 국내외 현장 참관, 워크숍, 실제적 현장 연구 등을 통한 SI융합교육의 현장 전문성 강화

교원자격증 취득 안내

1. 교원자격증 종별 및 신청 자격기준
2. 전공별 취득 가능 교원자격증 및 기본이수과목
 - 가. 교육대학원 전공별 취득 가능 교원자격증의 종류
 - 나. 2024학년도 입학생의 교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목
3. 교원자격증 종별 무시험검정 합격기준
4. 석사학위 및 교원자격증 관련 학점 취득 요건

1. 교원자격증 종별 및 신청 자격기준

| 자격종별 | 학부 및 교육대학원 전공 일치 여부 | 신청 자격기준 |
|---|---------------------------|---|
| 중등학교 정교사(2급) | 관련 학과 | |
| 중등학교의 정교사(2급) 부전공 | 해당 없음 | 1. 중등학교 및 특수학교(중등) 자격증 소지자 (표시과목이 있는 경우) 2. 현직교사 3. 학부 전공과 교육대학원 전공이 달라도 취득 가능 ----- [소지한 정교사(2급) 자격증 표시과목 하단에 표시] ----- ※ 수학교육, 음악교육, 미술교육, 중국어교육은 부전공 이수 불가 |
| 특수학교(유치원) 정교사(2급) 특수학교(초등) 정교사(2급) 특수학교(중등) 정교사(2급) | 해당 없음 | 유치원 정교사(2급) 소지자 초등학교 정교사(2급) 소지자 중등학교 정교사(2급) 소지자 |
| 유치원 정교사(2급) | 관련 학과 | |
| 전문상담교사(2급) | 관련 학과 | |
| 전문상담교사(1급) | 해당 없음 | 1. 2급 이상의 교원자격증 소지자 2. 교육대학원 입학 전 교육경력 3년 이상 보유자 ----- [이수증 발급] ※ 교원자격증은 시도교육청에서 발급 |

※ 관련 학과란 학위를 취득하고, 해당 전공(전공필수, 전공선택만 인정) 38학점 이상을 이수한 경우를 말함.

2. 전공별 취득 가능 교원자격증 및 기본이수과목

가. 교육대학원 전공별 취득 가능 교원자격증의 종류

| 연번 | 전공 | 취득가능 자격종별 | 표시과목 | 비고 |
|----|-----------|-------------------|----------------|-------------------------|
| 1 | 국어교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 국어 | |
| 2 | 수학교육전공 * | 중등학교 정교사(2급) | 수학 | |
| 3 | 역사교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 역사 | |
| 4 | 지리교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 지리 | |
| 5 | 일반사회교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 일반사회 | |
| 6 | 물리교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 물리 | |
| 7 | 화학교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 화학 | |
| 8 | 생물교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 생물 | |
| 9 | 지구과학교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 지구과학 | |
| 10 | 음악교육전공 * | 중등학교 정교사(2급) | 음악 | |
| 11 | 미술교육전공 * | 중등학교 정교사(2급) | 미술 | |
| 12 | 체육교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 체육 | |
| 13 | 가정과교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 가정 | |
| 14 | 도덕·윤리교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 도덕·윤리 | |
| 15 | 영어교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 영어 | |
| 16 | 중국어교육전공 * | 중등학교 정교사(2급) | 중국어 | |
| 17 | 소프트웨어교육전공 | 중등학교 정교사(2급) | 정보·컴퓨터 | |
| 18 | 유아교육전공 | 유치원 정교사(2급) | - | |
| 19 | 초등교육전공 | 초등학교 정교사(2급) | - | |
| 20 | 특수교육전공 | 특수학교(유치원) 정교사(2급) | - | 유치원 정교사(2급) 자격증 소지자 |
| | | 특수학교(초등) 정교사(2급) | - | 초등학교 정교사(2급) 자격증 소지자 |
| | | 특수학교(중등) 정교사(2급) | 소지 자격증 표시과목 | 중등학교 정교사(2급) 자격증 소지자 |
| 21 | 상담심리전공 | 중등학교 정교사(2급) | 상담 | |
| | | 전문상담교사(2급) | - | |
| | | 전문상담교사(1급) | - | 이수증 발급 |

※ 전공명에서 *표시 전공은 “중등학교의 부전공”으로 자격증 취득 불가

※ 초등학교 정교사(2급): 교육대학 또는 대학의 초등교육과 졸업자 중 초등교사 자격이 박탈된 자가 교육대학원에서 초등교육을 전공하고 석사학위를 취득한 경우에 한함

※ 상담심리전공 관련 자격증은 중복 발급이 되지 않으므로, 해당 자격요건을 반드시 확인 후 택1 하여 이수하여야 함

나. 2024학년도 입학생의 교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목

| 전공명 | 중등학교 정교사(2급) | | | |
|--------|--------------|----------------------------|---|-------------------------------|
| | 표시과목 | 관련학과 또는 학부 | 기본이수과목(또는 분야) | 비고 |
| 국어교육 | 국어 | 국어교육, 국어국문학 및 관련 전공·학과 | (1)국어교육론 (2)국어학개론, 국어문법론, 국어사 (3)국문학개론, 국문학사 (4)문학교육론(소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡교육론, 또는 수필교육론) (5)의사소통교육론(표현교육론, 이해교육론) | (1)~(5) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 |
| 수학교육 | 수학 | 수학교육, 수학, 전산통계학 및 관련 전공·학과 | 수학교육론, 정수론, 복소해석학, 해석학, 선형대수, 현대대수학, 미분기하학, 기하학일반, 위상수학, 확률및통계, 조합및그래프이론 | |
| 역사교육 | 역사 | 역사교육, 역사학 및 관련 전공·학과 | (1)역사교육론(또는 사회교육론) (2)역사학방법론(역사학개론, 사료강독) (3)분야사(한국근현대사, 한국사회경제사, 한국사상·문화사, 한국대외교류사, 동서교류사, 사학사) (4)한국사(한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사) (5)세계사(동아시아 고대사, 동아시아 중세사, 동아시아 근세사, 동아시아 근대사, 서양고대사, 서양중세사, 서양근대사, 인도·동남아시아사, 서남아시아·아프리카사, 아메리카사) (6)현대사(한국현대사, 동아시아현대사, 서양현대사, 20세기현대사, 현대세계와한국) | (1)~(6) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 |
| 지리교육 | 지리 | 지리교육, 지리학 및 관련 전공·학과 | 지리교육론(또는 사회교육론), 자연지리학, 인문지리학, 도시지리학, 경제지리학, 문화지리학, 지형학, 기후학, 환경지리학, 한국지리, 세계지리(또는 지역지리), 지도학(또는 지리정보론), 인구지리학, 역사지리학, 촌락지리학, 정치지리학, 사회지리학, 자원지리학 | |
| 일반사회교육 | 일반사회 | 사회교육, 일반사회교육 및 관련 전공·학과 | 일반사회교육론(또는 사회교육론), 정치와사회(또는 정치학), 경제와사회(또는 경제학), 문화와사회(또는 문화인류학), 법과사회(또는 법학), 사회과학방법론, 인간과사회(또는 사회학), 인간과행정(또는 행정학), 시민교육과 사회윤리 | |

| 전공명 | 중등학교 정교사(2급) | | | |
|--------|--------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
| | 표시과목 | 관련학과 또는 학부 | 기본이수과목(또는 분야) | 비고 |
| 물리교육 | 물리 | 과학교육, 물리교육, 물리학 및 관련 전공·학과 | 물리교육론(또는 과학교육론), 역학, 양자역학, 전자기학, 열및통계물리, 파동및광학, 전산물리, 현대물리학, 물리교육실험 | |
| 화학교육 | 화학 | 과학교육, 화학교육, 화학 및 관련 전공·학과 | 화학교육론(또는 과학교육론), 물리화학, 물리화학실험, 유기화학, 유기화학실험, 무기화학, 무기화학실험, 분석화학, 분석화학실험 | |
| 생물교육 | 생물 | 과학교육, 생물교육, 생물학 및 관련 전공·학과 | 생명과학교육론(또는 과학교육론), 세포학, 발생학, 식물생리학, 동물생리학, 유전학, 분류학, 생태학, 분자생물학, 미생물학, 생물화학 | |
| 지구과학교육 | 지구과학 | 과학교육, 지구과학교육, 지구과학 및 관련 전공·학과 | 지구과학교육론(또는 과학교육론), 지질학, 천문학, 대기과학, 해양학, 지구물리학, 지구환경과학, 자연재해와에너지자원 | |
| 음악교육 | 음악 | 음악교육, 음악 및 관련 전공·학과 | 음악교육론, 음악(국악)교수법, 전공실기, 국악실기, 시창·청음, 국악가창지도법, 합창·합주지도법, 국악개론, 국악사, 서양음악사, 화성법, 음악분석및형식론, 장구반주법, 피아노반주법 | |
| 미술교육 | 미술 | 미술교육, 미술 및 관련 전공·학과 | 미술교육론, 현대미술론, 소묘, 색채학, 한국화, 서양화, 조소, 공예, 디자인, 판화, 표현기법, 서예, 영상(또는 애니메이션), 미술사(한국, 동양, 서양미술사 포함) | |
| 체육교육 | 체육 | 체육교육, 체육학, 무용(학) 및 관련 되는 전공·학과 | 체육교육론, 체육사·철학, 스포츠사회학, 운동생리학, 운동역학, 체육측정 평가, 건강교육, 무용교육, 운동실기, 특수체육, 운동학 습및심리(또는 스포츠심리및운동학습), 여가 레크리에이션, 응급처치와 심폐소생술 | |
| 가정과교육 | 가정 | 가정교육학 및 관련 전공·학과 | (1)가정교육론 (2)영양학, 식품과조리 (3)의복재료와관리, 의복디자인과구성 (4)주거학, 실내디자인 (5)가정경영, 소비자학 (6)아동학, 가족학 (7)가정생활과복지, 가정생활문화, 가정생활과진로 | (1)~(7) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 |

| 전공명 | 중등학교 정교사(2급) | | | |
|---------|--------------|---|--|--|
| | 표시과목 | 관련학과 또는 학부 | 기본이수과목(또는 분야) | 비고 |
| 도덕·윤리교육 | 도덕·윤리 | (국민)윤리교육, 철학, 교육학 및 관련 전공·학과 | (1)도덕·윤리교육론 (2)윤리학개론, 동양윤리사상, 서양윤리사상, 한국윤리사상, 윤리고전강독, 응용윤리(또는 사회윤리), 윤리와 논술 (3)민주주의론, 통일교육론, 시민교육론, 도덕심리학(또는 발달심리학), 도덕사회학 | (1)분야 1 과목, (2)~(3)분야 중 각 분야에서 3과목 이상 이수 |
| 영어교육 | 영어 | 영어교육, 영어영문학 및 관련 전공·학과 | 영어교육론(또는 멀티미디어영어교육론, 또는 외국어교육론), 영어학개론, 영문학개론, 영어문법(또는 영어문법지도법), 영어회화(또는 실용영어, 또는 영어말하기지도법), 영어작문(또는 영어쓰기지도법), 영어독해(또는 영어읽기지도법), 영어음성음운론, 영미문화 | |
| 중국어교육 | 중국어 | 중국어교육, 중어중문학 및 관련 전공·학과 | 중국어교육론(또는 외국어교육론), 중국어학개론, 중국문학개론, 중국어문법, 중국어회화, 중국어작문, 중국어강독, 한문강독, 중국어권문화 | |
| 소프트웨어교육 | 정보·컴퓨터 | 컴퓨터(공학)교육, 컴퓨터(공)학, 전산통계학, 전자계산학 및 관련 전공·학과 | (1)컴퓨터(정보)교육론, 프로그래밍 (2)알고리즘, 이산수학, 인공지능 (3)자료구조, 데이터베이스 (4)운영체제, 네트워크 (5)컴퓨터구조, 논리회로 (6)정보통신윤리, 소프트웨어공학 | (1)분야 2 과목 필수, (2)~(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 |
| 상담심리 | 상담 | 교육학, 심리학 및 관련 전공·학과 | 상담이론, 생활지도, 심리검사, 발달심리학, 집단상담, 진로상담, 심리치료, 청소년심리, 상담실습, 학교사회사업, 이상심리, 사회심리학, 학습심리, 성격심리, 특수아지도와상담, 교육심리학, 학습상담, 비행및부적응상담 | |

| | | |
|------|---|--|
| 전공명 | 특수학교(유치원/초등/중등) 정교사(2급) | |
| | 기본이수과목(또는 분야) | |
| 특수교육 | 특수교육학, 특수교육교육과정론, 장애학생통합교육론, 특수교육대상학생진단및평가, 특수교육공학, 시각장애학생교육, 청각장애학생교육, 지적장애학생교육, 지체장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 정서·행동장애아교육, 자폐성장애학생교육, 의사소통장애학생교육, 학습장애학생교육, 건강장애학생교육 ※ 특수교육교육과정론(초등/중등 필수) | |

| | | |
|------|-------------------------|--|
| 전공명 | 유치원 정교사(2급) | |
| | 관련학과 또는 학부 | 기본이수과목(또는 분야) |
| 유아교육 | 유아교육학, 아동학 및 관련되는 전공·학과 | 유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달과교육, 유아언어교육, 유아사회교육, 유아과학교육, 유아수학교육, 유아미술교육, 유아음악교육, 유아교사론, 유아동작교육, 유아놀이지도, 유아교육기관운영관리, 아동권리와복지, 유아건강교육, 유아관찰및실습, 부모교육, 유아안전교육 |

| | | |
|------|-------------------|--|
| 전공명 | 전문상담교사(2급) | |
| | 관련학과 또는 학부 | 기본이수과목(또는 분야) |
| 상담심리 | 상담·심리학 및 관련 전공·학과 | 심리학개론, 심리검사, 성격심리학, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제, 심리치료(또는 임상심리학), 아동심리학, 청소년심리, 상담실습, 직업교육론, 직업정보, 진로지도, 학습심리학, 이상심리학 |

| | | | |
|--|-----------------|--|------------------|
| 전공명 | 전문상담교사(1급) 양성과정 | | |
| | 구분 | 이수영역 또는 과목 | 소요최저이수학점 |
| 상담심리 | 필수 | 심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제 | 14학점 이상 (7과목 이상) |
| | | 상담실습 및 사례연구 | |
| | 선택 | 아동발달, 학습심리, 행동수정, 생활지도연구, 이상심리, 청년발달, 영재아상담, 학습부진아, 사회변화와 직업의 세계, 학교심리, 적응심리, 사이버상담, 성상담, 학습상담, 인지심리, 심리학개론, 사회심리, 생리(생물)심리, 인간관계론, 특수교육학개론, 학교부적응상담 | 4학점 이상 (2과목 이상) |
| 비고 : 전문상담교사(1급) 양성과정의 경우 '상담실습 및 사례연구'는 학점(교과목) 이수는 하지 아니하나, 2종 이상의 사례연구·발표를 하고 20시간 이상의 실습을 하여야 한다. | | | |

3. 교원자격증 종별 무시험검정 합격 기준

※ 학부이수 인정 '전공 및 교직학점'과 교육대학원 이수학점 합산

단, 부전공, 특수학교 정교사, 전문상담교사(1급)은 교육대학원 이수학점만 해당됨

| 자격종별 | 전공과목 | | | 교직과목 ³ | | | 기타 | | |
|--------------|-------|--|----------------------|-------------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 취득 학점 | 기본이수 과목 ¹ | 교과교육 영역 ² | 교직 이론 | 교직 소양 | 교육 실습 | 교직적성·인성검사 | 응급처치 및 심폐 소생술 | 성인지 교육 |
| 중등학교 정교사(2급) | 50학점 | 5과목 (14학점) | 2과목 (6학점) | 6과목 (12학점) | 4과목 (6학점) | 2과목 (4학점) | 2회 이상 적격 판정 | 2회 이상 실습 이수 | 2회 이상 이수 |
| 중등학교의 부전공 | 30학점 | 5과목 (14학점) | 2과목 (6학점) | 면제 | 면제 | 면제 | | | |
| 특수학교 정교사(2급) | 30학점 | 5과목 (14학점) | 2과목 (6학점) | 면제 | 면제 | 2과목 (4학점) | | | |
| 유치원 정교사(2급) | 50학점 | 5과목 (14학점) | 2과목 (6학점) | 6과목 (12학점) | 4과목 (6학점) | 2과목 (4학점) | | | |
| 전문상담교사 (2급) | 50학점 | 5과목 (14학점) | | 6과목 (12학점) | 4과목 (6학점) | 2과목 (4학점) | | | |
| 전문상담교사 (1급) | 30학점 | 필수 7과목 (14학점) 선택 2과목 (4학점) 상담실습 및 사례연구 | | | | | | | |
| | | | | | | | * 교원 자격증 기소자자 현직교사도 해당 | * 교원 자격증 기소자자 현직교사도 해당 | * 교원 자격증 기소자자 현직교사도 해당 |

*1 기본이수과목 : 교원자격증 취득을 위해 반드시 이수해야 하는 과목(교육부 고시)

*2 교과교육영역 : 표시과목별 교수법, 교육과정, 평가방법 등의 내용이 포함된 과목

*3 교직과목

- 교직이론 : 교육학개론, 교육철학및교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법및교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정및교육경영, 생활지도및상담
- 교직소양 : 교직실무, 특수교육의이해, 학교폭력예방및학생의이해, 디지털교육
- 교육실습 : 교육실습 I (교육봉사활동), 교육실습 II (학교현장실습)

4. 석사학위 및 교원자격증 관련 학점 취득 요건

※ 예시: 중등학교 정교사(2급)

| 교육학 석사학위 취득요건 | 교원자격증 취득요건 (학부이수 인정 학점 + 교육대학원 이수 학점) |
|---|---|
| 전공 7과목 (21학점) [전공필수 2과목(6학점) 이상 포함] | 전공과목 50학점 - 기본이수과목 : 5과목(14학점) 이상 포함 ※ 예외전공-국어교육,역사교육,가정과교육,도덕·윤리교육,소프트웨어교육 - 교과교육영역 : 2과목(6학점) 이상 포함 [반드시 교육대학원에서 이수 / 전문상담교사(2급)은 해당사항 없음] |
| 교직 2~3과목 (6학점 이상) | 교직이론 6과목 (12학점) 교직소양 4과목 (6학점) 교육실습 2과목 (4학점) |
| | 교직적성·인성검사 - 재학기간 내 2회 이상 적격 판정 (교원자격증 기소지자, 현직교사도 해당) |
| | 응급처치및심폐소생술 - 재학기간 내 2회 이상 실습 이수 (교원자격증 기소지자, 현직교사도 해당) |
| | 성인지 교육 - 재학기간 내 2회 이상 이수 (교원자격증 기소지자, 현직교사도 해당) |
| 논문세미나 (3학점) or 추가 교과목 (6학점) | |
| 총 30학점 or 총 33학점 | |

※ 전공과목 평균성적 75점(1.9/4.3만점), 교직과목 평균성적 80점(2.4/4.3만점)을 충족해야 함

2024학년도 후기 입학전형 일정

| 구 분 | 일 시 | 비 고 |
|------------------------|--|---|
| 인터넷 입학원서 접수 | 2024. 4. 15.(월) 10:00 ~ 4. 23.(화) 17:00 | <ul style="list-style-type: none"> - 본 교육대학원 홈페이지 안내 - 원서는 인터넷을 통해서만 접수함 - 원서접수 대행 업체 : 진학어플라이 |
| 입학원서(출력본) 및 제출서류 등기 우송 | 2024. 4. 16.(화) ~ 4. 24.(수) | <ul style="list-style-type: none"> ※ 등기우편을 통해서만 제출 가능 (단, 외국대학 학위취득자가 원본대조필 후 제출해야 하는 경우는 방문 제출 가능) ※ 2024. 4. 24.(수) 소인까지 유효 |
| 전형일정 및 전형장소 공지 | 2024. 5. 13.(월) 15:00 | <ul style="list-style-type: none"> - 본 교육대학원 홈페이지에서 확인 |
| 전공별 전형 | 2024. 5. 18.(토) 9:30 ~ | |
| 합격자 발표(예정) | 2024. 6. 11.(화) | <ul style="list-style-type: none"> - 본 교육대학원 홈페이지 안내 ① 합격 확인 ② 합격통지서 출력 ③ 합격자 유의사항 출력 ※ 별도의 개별 통보는 하지 않음 |